**Nr. 10 din 12.12.2022**

**Anunț de selecție**

**proiect Erasmus+**

**Acțiunea cheie 1, Domeniul educație școlară**

**cu numărul de înregistrare 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068229, din cadrul acreditării cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095453**

**Acreditarea Erasmus+** reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate.

În cadrul acreditării cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095453,obținută de școala noastră, ne-am propus atingerea următoarelor obiective pe parcursul celor șapte ani de acreditare:

- Îmbunătățirea abilităților a cel putin 20 de profesori de a încorpora tehnologii digitale la un nivel mediu în cadrul lecțiilor în urmatorii 5 ani;

-Crearea unei baze de date cu materiale didactice în format electronic pentru cel puțin 5 dintre materiile de studiu în urmatorii 7 ani;

-Formarea a minim 10 profesori cu competențe în identificarea și prevenirea fenomenelor de burnout (stres și epuizare fizică și mentală) de bullying și cyberbullying și dezvoltare personală.

-Dezvoltarea și consolidarea competențelor a minim 15 profesori de a aborda provocările globale prezente și de a creea comunități mai durabile și de a integra dezvoltarea durabilă în educație.

Proiectul Erasmus+ cu numărul de înregistrare 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068229, din cadrul Acreditării Erasmus+ cu numărul de înregistrare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095453 se adresează formării a 2 cadre didactice din cadrul colegiului pentru a dobândi cunoștințe și abilități în identificarea și prevenirea fenomenelor de burnout (stres și epuizare fizică și mentală) de bullying și cyberbullying și a 4 cadre didactice care vor prelua bune practici privind dezvoltarea durabilă în educație și implementarea și adaptarea lor la nivelul școlii noastre.

Scopul proiectului Erasmus+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068229, pentru perioada 2022-2023 este perfecționarea cadrelor didactice pentru a acumula abilități și cunoștințe în identificarea și prevenirea fenomenelor de burnout, bullying și cyberbullying și valorificarea competențelor dobândite de cadrele didactice la cursuri de formare prin programe europene în domeniul dezvoltării durabile.

În cadrul proiectului Erasmus+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000068229 ne-am propus formarea unui numar de 6 cadre didactice titulare, cu specializări diferite, prin cursurile:

**1.”Burnout Prevention in a School System”**

Fluxul 1: 2 profesori

Perioada:13.02-17.02.2023cu derularea cursului la Praga, Cehia, durata 5 zile.

Conținut: factorii de risc și consecințele stresului zilnic într-o abordare holistică complexă, luând în considerare întregul sistem școlar; creșterea gradului de conștientizare a sănătății mintale și a igienei mintale într-un sistem școlar care este relevant pentru toată lumea; tehnici și metode pentru programe de prevenire (intervenție) aplicabile personalului școlar, metode de îmbunătățire a practicilor educaționale în practica școlară de zi cu zi, luând în considerare prevenirea epuizării.

**2.”Eco-Schools- Education for a Sustainable Planet”**

Fluxul 1: 2 profesori

Perioada 20-24.02.2023 cu derularea cursului la Barcelona, Spania, durata 5 zile.

Conținut: idei de activități practice către un viitor mai verde, introducerea principiilor de educație în aer liber, inițierea de proiecte practice de mediu la nivel de școală legate de reciclare și scolectarea gunoiului,

tehnici de observare a faunei sălbatice și a păsărilor.

**3."Environmental Stewardship: How to reconect with nature** ”

Fluxul 2: 2 profesori

Perioada 20-25.03.2023 cu derularea cursului la Florența, Italia, durata 5 zile.

Conținut: strategii de înțelegere și a crizei climatice globale, metode prin care educația poate juca un rol în răspunsul global la criza climatică, modalități de integrare a educației pentru dezvoltare durabilă în disciplinele de predare, idei de predare eficientă a schimbărilor climatice cu o abordare multidisciplinară;

**2.CRITERII DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECȚIE**

- să fie cadru didactic titular;

- să fi obținut calificativul foarte bine în ultimii doi ani școlari;

- să dovedeasca un nivel mediu al competențelor lingvistice în limba engleza printr-un document justificativ (cursurile se susțin în limba engleză și presupun interacțiunea cu ceilalți participanți și rezolvarea unor sarcini;)

- să demonstreze implicarea în activități școlare și extrașcolare în ultimii doi ani școlari conform grilei de evaluare.

**3.DOSARUL DE CANDIDATURĂ SOLICITAT VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE (în această ordine):**

* Cerere adresată directorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție (Anexa 3);
* Copie xerox după cartea de identitate;
* Document care să ateste calitatea de profesor titular;
* CV în format european datat și semnat de către candidați;
* Scrisoare de intenție în care se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect;
* **Document care să ateste nivelul de înțelegere și exprimare în limba engleză (nivel mediu);**
* Dovezi ale implicării în activitatea didactică și extracurriculară în ultimii doi ani școlari (responsabilități la nivel de școală, participarea la concursuri și olimpiade școlare, , activități extrașcolare, atragere de fonduri, formare continuă)- Anexa 2.
* Declarație tip privind acordul utilizării datelor cu caracter personal și acordul privind utilizarea și procesarea imaginilor fotografice și a înregistrărilor video în scopul promovării și diseminării (Anexa 4).

**CALENDARUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perioada** | **Activitatea** |
| **14.12-18.12.2022** | Depunerea dosarelor; |
| **19.12.2022** | Verificarea eligibilității dosarelor; |
| **20.12.2022, ora 12** | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării dosarelor; |
| **20.12.2022, ora 1200-1600** | Depunerea eventualelor contestații; |
| **20.12.2022** | Soluționarea eventualelor contestații; |
| **21.12.2022** | Afișarea rezultatelor finale; |